



INSTITUCION EDUCATIVA ESTEBAN OCHOA
" La calidad educativa principio rector de todas nuestras acciones "



CODIGO: FP-PY38

PLANTILLA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES

VERSION: 2

NOTA: NO MODIFIQUE LOS CUADROS SOMBRADOS.

1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO	
1.1 Nombre del proyecto	PILEO
1.2 Responsables	Lilia Elena Estrada Franco (Docente líder) Docentes Integrantes: Piedad Higuera Marín, Jenny Beltrán Arango, Carlos
1.3 Año de construcción, año de reconstrucción o actualización	2018
2. PRESENTACION DEL PROYECTO	
2.1 ANTECEDENTES (¿De dónde viene la Idea?)	
Este es un proyecto que nació en el año 2008 con el nombre de Prensa escuela, surgió como una propuesta de la rectora Carmenza Cadavid	
2.2 FORMULACION (¿Qué se va a realizar?)	
Se elaborarán los boletines Noti-Ochoa mensualmente, Una edición de El periódico Creativo y una edición de La revista Contarte ; durante	
2.3 DELIMITACION (¿Hasta dónde van a llegar?)	
Este trabajo será durante todo el año escolar, se comparte con toda la comunidad escolar y tiene convenios institucionales desde la directriz	
2.4 RELACIONES EXPLICITAS CON LAS AREAS (con cuáles áreas se articula o transversalizan)	
El proyecto de PILEO en nuestra institución es transversal a las siguientes áreas:	
3. DIAGNOSTICO SOCIOCULTURAL	
3.1 Necesidades, intereses y expectativas encontradas en los estudiantes y la comunidad educativa en general que se convirtieron en intencionalidades para desarrollar el proyecto. (Contextualización): La institución educativa se encuentra en un medio vulnerable a situaciones de droga y violencia, con un gran número de hogares descompuestos que hacen que la población estudiantil permanezca muy sola en sus hogares, pero ese mismo ámbito que dan los barrios San Gabriel y El Triana hacen que los muchachos requieran mucho afecto <u>y sean abiertos a ciertos cambios en sus vidas.</u>	
3.2 Descripción de las problemáticas a intervenir:-Comunicación de la institución con la comunidad educativa. Por medio del boletín Noti-Ochoa la institución informa sobre lo acontecido mes a mes a padres de familia, estudiantes y docentes. -Promoción a la lectura. En equipo con los docentes de la institución y la bibliotecaria se harán jornadas de lectura que le ampliarán el campo literario a los muchachos además de acercarlos al periódico y a la literatura. -Problemas de lectura y escritura, en los talleres de periodismo que ofrece El Periódico El Mundo, se tendrá un semillero de escritores, con lo	
4. OBJETIVOS DEL PROYECTO	
4.1. Objetivo General: debe ser medible,	an Ochoa, mediante procesos de lectura, escritura y oralidad; a través de los contenidos pedagógicos y
4.2 Objetivos Específicos: Qué cómo y para qué	1. -Ampliar el léxico, mejorar la ortografía, aumentar la comprensión y potenciar la memoria a corto y l 2. -Concienciar a los estudiantes de la importancia que tiene la lectura, la escritura y la oralidad, en el c 3. - Promover actividades que posibiliten el desarrollo de competencias comunicativas, enfocadas en el
5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO: qué, cómo, cuándo, dónde, con quién.	
competencias comunicativas, no sólo para el área de lengua castellana, sino también para su vida académica y su vida cotidiana en general. La base para fortalecer las competencias asociadas con la interpretación y las competencias relacionadas con la producción textual es la lectura, análisis y construcción de diversos tipos de textos, teniendo en cuenta las características fundamentales que los hacen ser de uno u otro tipo y analizando las situaciones o contextos comunicativos en las cuales	

6. CRONOGRAMA

Objetivo Específico	Actividad	Recursos	Horario	Fecha	Responsables	Seguimiento
	1.Momento de lectura		Según horario dispuesto por	Semanalmente se trabajará	Equipo PILEO y bibliotecarios	Evidencia en el cuaderno de
	Boletín "Notiochoa"		Según horario dispuesto en	31 de Enero	Piedad Higuera Marín	Evidencia cuaderno de
	3.Boletín "Notiochoa"		Según horario dispuesto en	28 de Febrero	Jenny Beltrán Arango	Evidencia cuaderno de
	Boletín "Notiochoa"		Según horario dispuesto en coordinación	30 de Marzo	Lilia Elena Estrada Franco	Evidencia cuaderno de comunicaciones
	Boletín "Notiochoa"		Según horario dispuesto en	30 de Abril	Lina María Flórez Restrepo	Evidencia cuaderno de
	Boletín "Notiochoa"		Según horario dispuesto en coordinación	31 de Mayo	Paula Andrea Rondón C	Evidencia cuaderno de
	"Notiochoa"		dispuesto en	3 de Julio	Mónica María Alzate Ochoa	comunicaciones
	Boletín "Notiochoa"		Según horario dispuesto en	31 de Julio	Liliana María Velásquez Uribe	Evidencia cuaderno de
	"Notiochoa"		dispuesto en	31 de Agosto	Natalia Upegui Escobar	comunicaciones
	Boletín "Notiochoa"		Según horario dispuesto en	28 de Septiembre	Carlos Mario Gómez Zapata	comunicaciones
	"Notiochoa"		dispuesto en	31 de Octubre	Mónica María Alzate Ochoa	
	"Notiochoa"		dispuesto en	Noviembre	Paula Andrea Rondón C	

7. INDICADORES DE EVALUACION

Nº de estudiantes que participan en el proyecto/ Nº de estudiantes total de la institución	Estudiantes participantes		
	Total de la institución		#####
Nº de docentes que participan en el proyecto/ Nº total de docentes de la institución	Docentes Participantes		
	Total de la institución		#####
Nº de padres de familia que participan en el proyecto/ Nº de padres convocados	Padres participantes		
	Total convocados		#####
Nº de concertaciones interinstitucionales logradas durante la ejecución del proyecto/ Nº de concertaciones planeadas	Concertaciones logradas		
	Concertaciones planeadas		#####
Grado de aceptación del proyecto en la comunidad educativa.			
Competencias desarrolladas en la comunidad educativa	1.		
	2.		
	3.		