



*INSTITUCION EDUCATIVA ESFEBAN OCHOA*  
*" La calidad educativa principio rector de todas nuestras acciones "*



**CODIGO: FP-FR38**

**PLANTILLA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES**

**VERSION: 2**

**1. IDENTIFICACION DEL PROYECTO**

**1.1 Nombre del proyecto**

**PLAN DIGITAL**

**1.2 Responsables**

TATIANA ANDREA PULGARIN C - JUAN DIEGO VELEZ - HENRY VARELA

**1.3 Año de construcción, año de reconstrucción o actualización**

2012 - 2018

**2. PRESENTACION DEL PROYECTO**

**2.1 ANTECEDENTES**

Plan Digital TESO es una iniciativa socioeducativa del gobierno municipal de Itagüí en asocio con la Universidad EAFIT. TESO significa Transformar la Educación para crear Sueños y Oportunidades, este es el gran objetivo por el cual desde el año 2012 se promueve en las comunidades de las 24 Instituciones educativas del municipio un plan integral que ayuda a desarrollar capacidades e iniciativas en los integrantes de la comunidad, estudiantes y sus familias, docentes, directivos docentes, funcionarios administrativos, quienes integrando las Tecnologías de la Información y comunicación (TIC) en sus ambientes de aprendizaje mejoran la calidad educativa; así se aporta al desarrollo integral de los ciudadanos siglo XXI. En el año 2013 con la asesoría la Universidad de EAFIT, se comienza a asesorar a la institución educativa, iniciando con los docentes y administrativo para orientar el trabajo con las tecnologías de la información y las comunicación, e implementando el concepto de monitores TESO bajo el acompañamiento del TUTOR TE SO, en este año se inicia con un grupo de 6 alumnos aproximadamente por sede, asistiendo a las capacitaciones de Plan digital TESO. En el 2014 se conforman el equipo teso en todas la sede; en sede principal se logra consolidar con 9 alumnos aproximadamente, en sede dos también con un grupo de 9 estudiantes y en la primaria se logra realizar el grupo de semilleros teso alumnos que ayudan entregar los equipos X.O. a sus compañeros, logrando así un grata experiencia de nuestra institución educativa en el manejo de las TICs y equipos tecnológicos. En el 2015 se seleccionó en el grupo en sede2 de acuerdo a lo planeado, se presentó una desmotivación al seleccionar el líder, después de Julio se logró que trabajaran mucho mejor, y en sede1 el trabajo fue muy relativo, en sede3 el grupo de alumnos responsables logro fortalecer las TICs.

### **FORMULACIÓN**

El plan digital teso trabajara en cuatro líneas estratégicas:

#### **Tecnología**

La comunidad educativa tendrá acceso a una plataforma tecnológica, diseñada sobre principios de eficiencia, usabilidad, accesibilidad, y que permitirá los diferentes aprendizajes.

#### **Aprendizaje**

Las prácticas educativas favorecerán en los estudiantes el desarrollo de la autonomía, el pensamiento crítico, la creatividad, la comunicación y la colaboración para el aprendizaje en cualquier momento y lugar, de cara al ejercicio responsable de una ciudadanía coherente con los retos del siglo XXI.

#### **I + D + i**

La comunidad educativa tendrá múltiples escenarios para la innovación, fundamentados en procesos de enseñanza y aprendizaje mediados por tecnología de información y comunicación (TIC), que permitirán transformar las aulas en un gran laboratorio para la indagación, la exploración y la experimentación.

#### **Gestión**

La Institución Educativa Esteban Ochoa dispondrá de un sistema de gestión, que asegure la integración de la tecnología como un medio que facilite la transformación educativa, y que empodere los actores involucrados para hacer uso efectivo y transparente de todos los recursos asignados.

### **2.3 DELIMITACION**

Integrar las Tecnología de la Información y Comunicación (TIC) en los ambientes de aprendizaje, para el mejoramiento de la calidad de la educación de la Institución Educativa Esteban Ochoa de Itagüí, por medio de proyectos de investigación, desarrollo e innovación que conviertan las aulas en laboratorios de aprendizaje, indagación, exploración y experimentación.

### **2.4 RELACIONES EXPLICITAS CON LAS AREAS**

Los docentes reflexionan sobre los planes de estudio de su institución, exploran sobre nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje integrando TIC (Transmedia educativa, proyectos colaborativos, aprendizaje en red). Además, rediseñan actividades para los planes de estudio de sus instituciones educativas en un trabajo cooperativo, colectivo y colaborativo, adaptando y combinando las TIC disponibles de acuerdo con las necesidades de su entorno. Los docentes comparten sus inquietudes, experiencias, ideas, propuestas, construcciones y conocimientos a través de redes de aprendizajes temáticas (Ciencias Naturales y Sociales, Matemáticas, Tecnología, Arte y Cultura, Lenguaje, Ciudadanía – Educación Ética, y Religiosa-) que están disponibles en la Red Educativa.

### **3. DIAGNOSTICO SOCIOCULTURAL**

En años anteriores se había escuchado comentar sobre la integración masiva de equipos tecnológicos al interior de nuestra institución educativa lo cual genero una gran expectativa, favoreciendo el interés por los educandos y su familia por aprender y familiarizarse con dichos equipos. La gran mayoría de nuestros docente comenzaron a capacitarse en dichas tecnologías lo que ha dado como resultado un

mejor acople al PLAN TESO.

En la experiencia del año 2013, en el marco del Encuentro TESO también se reunieron estudiantes de todas las Instituciones Educativas públicas de Itagüí, para exponer sus trabajos de investigación desarrollados durante el año en los establecimientos educativos. Fue una oportunidad para conocer cómo los estudiantes crean y plantean soluciones a situaciones cotidianas con el apoyo de las TIC.

La institución educativa cuenta con tres sedes, lo cual se ha convertido en un reto ya que en las sedes 1 y 2 se han creado un grupo de monitores en cada una de ellas, integrando así un equipo de trabajo bastante heterogéneo en cuanto al contexto que cada una de ellas vive. Compartiendo funciones y normas con cada uno de sus monitores líderes e integrantes de grupo.

#### 4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

##### 4.1. Objetivo General.

Desarrollar capacidades para integrar la Tecnología de Información y Comunicación (TIC) en los ambientes de aprendizaje, para el mejoramiento de la calidad de la educación de la Institución educativa Esteban Ochoa, por medio de proyectos de investigación, desarrollo e innovación que conviertan las aulas, en laboratorios de aprendizaje, indagación, exploración y experimentación.

##### 4.2 Objetivos Específicos.

Observar de manera sistemática tendencias y prácticas de innovación educativa y social apoyadas en TIC para su apropiación en el contexto local.

- Promover en la comunidad educativa procesos de innovación educativa y social.
- Desarrollar proyectos de innovación educativa para el uso y apropiación de TIC.
- Promover la reflexión sobre el aprendizaje personal en los estudiantes.
- Acompañar a los docentes en el proceso de incorporación de TIC al aula.
- Garantizar una organización interna con eficiencia y eficacia del Plan para su desarrollo y sostenimiento.

#### 5. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO.

Nuestro gobierno municipal está alineado al plan nacional de desarrollo que busca una nueva educación para el siglo XXI, estimulando los talentos y la riqueza individual de los niños y jóvenes, liberando su creatividad y permitiéndoles descubrir su vocación. Para esto en nuestro municipio estamos implementado el PLAN TESO el cual permitirá integrar las tecnologías de la información y comunicación en la institución educativa fortaleciendo en principio la infraestructura, capacitación docente, implementando unas acciones que garanticen la continuidad de la gestión.

El Plan digital trabaja cuatro ejes principales que son la tecnología, creando una plataforma tecnológica eficiente y confiable. El aprendizaje; mediante las prácticas educativas favorecer la autonomía del educando, su pensamiento crítico y creativo. El educando tendrá múltiples escenarios para la innovación, fundamentados en los procesos de enseñanza y aprendizaje utilizando las tecnologías de la información y comunicación (TIC), que le permitirá indagar, explorar y la experimentación. Dispondrán entonces de un sistema de gestión que garantice la integración de las tecnologías como un medio que facilite la transformación educativa.

**6. CRONOGRAMA**

<b>Objetivo Específico</b>	<b>Actividad</b>	<b>Recursos</b>	<b>Horario</b>	<b>Fecha</b>	<b>Responsables</b>	<b>Seguimiento</b>
Incorporar miembros al equipo de Monitores de ambas sedes.	Incentivar a los estudiantes de bachillerato grupo de monitores.	Impresora para sacar los formularios en cada sede	Durante la jornada.	Enero a marzo 2018	Docente de sede y jornada	Se realizo convocatoria publica con los jovenes de cada sede y se conformo el equipo de monitores y semilleros. <b>RUTA:</b> Drive -->Proyectos institucionales y evidencias -->Plan digital --> Monitores-->Fotografias.
Consolidar los grupos de Monitores en sede1 y sede2 a través de la presentación de funciones que deben realizar y apoyos visuales para su rol.	Reunión con equipos de monitores.	Chalecos, bolsos de herramientas. Monitores. USB, red social.	Durante la jornada.	Mar-18	Tutor, docentes y líderes de monitores teso en cada sede y jornada.	Se realizo convocatoria publica con los jovenes de cada sede y se conformo el equipo de monitores y semilleros. <b>RUTA:</b> Drive -->Proyectos institucionales y evidencias -->Plan digital --> Monitores--> funciones y monitores digitales.
Apoyar pruebas internas y externas con apoyo de los Monitores para agilizar configuración de equipos y buen desempeño de las mismas.	Capacitación a Monitores. Instalación de programas. Verificación de equipos.	Computadores. Tablets. XO. Programas. Monitores.	Durante la jornada.	Establecidas por el MEN y la I.E	Administrativos, docentes tecnología y monitores.	Durante el 2018 se han realizado pruebas institucionales (1 vez) con XO, superate y avancemos. Al inicio con problemas de conectividad y plataforma. <b>RUTA:</b> Drive -->Proyectos institucionales y evidencias -->Plan digital --> Monitores-->Fotografias-->ApoyoSuperateyPruebasInstitucionales.
Actualizar redes sociales y página web institucional para propiciar una mejor comunicación entre la I.E y su comunidad.	Generación de requerimientos a Master para actualización. Actualización. Publicación de notiochoa en la web.	Página web Master. Facebook.	Durante la jornada.	Durante el año.	Proyecto plan digital.	Se creará una nueva cuenta de Facebook para la publicación de actividades y se iniciará la actualización de la página web con información institucional. <b>RUTA:</b> Página web-->planes y proyectos. <b>Evidencia</b> -->Drive-->Proyectos institucionales y evidencias -->Plan digital --> Página.
Capacitar a integrantes del grupo de Monitores en Robotica LEGO para fortalecer la practica educativa. SEDE 2	Convocatoria. Clases en Laboratorio citylab.	Computadores. TV. Internet. Grupo de tutores. Monitores. Kit de robotica Lego	Jornadas contrarias viernes de 2:00 a 4:00	10 sesiones (Abril, mayo y junio)	Eafit.	Cada ocho días se asistia a una sesión con el docente Diego Velez y Monitores elegidos Sede 2.  Evidencia fotografica pendiente.

Fortalecer las alianzas institucionales entre Avelino y Esteban ochoa compartiendo recursos para el aprendizaje de la Robotica Educativa utilizando Arduino.	Convocatoria. Capacitaciones de programas en linea y tarjeta Arduino.	Televisor. Computadores. Tarjeta Arduino. Protoboard. Componentes electronicos	Jornada contraria.	1 día a la semana (Mayo a noviembre)	Maestros de tecnología y monitores.	La primera sesión se realizo en la Sede 2 donde se explico el trabajo a realizar con Arduino y el registro de los estudiantes en el simulador del tinkercad.  Evidencia fotografica pendiente.
Participar en el concurso EPM de Carro Solar.	Inscripción. Capacitación. Idea. Construcción de prototipo. Participación	Kit de carro solar. Monitores. Docente acompañante. EPM.	Jornada contraria.	Durante el año.c Cronograma EPM.	Juan Diego Velez.	Evidencia--> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TfqTcdR4fII">https://www.youtube.com/watch?v=TfqTcdR4fII</a>
Formar a monitores en diversos temas incentivando la curiosidad mediante el uso de las TIC a través de entes Externos.	Formaciones.	Brindados por entes externos.	Jornadas contrarias o durante la jornada.	Durante el año.	Entes externos.	Formación en Htas para hacer un proyecto. Eafit PlanosyAngulos. StoryBoard. Visita a Eafit CarroSolar <b>Evidencia</b> -->Drive-->Proyectos institucionales y evidencias -->Plan digital --> Monitores-->Fotografias-->EncuentroDeMonitores y formaciones.
Capacitar a docentes de primaria en las XO para cotinuar o reestablecer el uso y aprovechamiento de esta herramienta en la I.E.	Inventario de XO ambas sedes. Capacitación en uso de XO. Apoyo con monitores. Cronograma de actividades.	XO. Tutor Plan Digital. Monitores.	Durante la jornada.	Segundo semestre 2018.	Proyecto plan digital.	Pendiente.
Capacitar en Mapas Conceptuales con apoyo del plan digital.	Capacitación.	Computadores. Htas mapas conceptuales. Tutor.	Durante la jornada.	Aug-18	Plan digital.	Pendiente.
Crear una aplicación que permita la inducción y reinducción del personal de la I.E.	Recolección de insumos (información). Elección y edición del aplicativo. Creación y publicación	Aplicativo. Insumos. Computadores. Página web.	Durante la jornada.	Julio a septiembre.	Proyecto plan digital.	Pendiente.

Capacitar en diversos temas TIC a docentes y administrativos por parte del Tutor del Plan Digital.	Capacitación	Solicitados por el tutor.	Durante la jornada	Durante el año		Solicitados por el personal. Evidencia fotografica pendiente o asistencias.
Formar a estudiantes en herramientas audiovisuales para apoyar y mejorar procesos institucionales. (Transmedia).	Manejo de sonido. Manejo de video. Camaras.	Solicitados por el tutor.	Durante la jornada y jornadas contrarias.	Segundo semestre 2018.	Plan digital.	Pendiente.
Capacitar a integrantes del grupo de Monitores en Robotica para fortalecer la practica educativa. SEDE 1	Convocatoria. Clases en sala de sistemas. (Pensamiento Computacional)	Computadores. VideoBeam. Internet. Grupo de tutores. Monitores. Kit de robotica	Jornada contraria o durante la jornada.(Lunes o miércoles - 2 horas intercaladas)	Julio a septiembre.	Tutor Plan digital. Docente Tatiana Pulgarin.	Carpeta Proyecto Plan Digital. <b>Evidencia</b> -->Drive-->Proyectos institucionales y evidencias -->Plan digital --> Monitores-->Fotografias-->Formaciones-->PensamientoComputacional.
Participar en la semana de la Robotica y la Innovación para fortalecer los ambientes de  Robotica Educativa en la I.E y despertar en los estudiantes la curiosidad.	Convocatoria. Capacitaciones. Pruebas. Participación en Semana de robotica	Kit de robotica. Computadores. Biblioteca EPM.	Jornadas contrarias.	Segundo semestre 2018.	Plan digital y maestros de tecnología.	Pendiente.
Campaña sobre el uso adecuado de las TIC y formación en Master para Comunidad Educativa (padres de familia)	Generación y divulgación de la campaña. Publicación por Redes Sociales y otros medios	Computadores. Redes sociales. Impresiones.	Durante la jornada.	Segundo semestre 2018.	Proyecto plan digital.	Pendiente.